

ВЫСОТА 103



Учителям, обучающимся, родителям. Сентябрь 2014 № 22



Первый день сентябрьский.

Солнце светит ярко.

*Пролетело лето, до чего же жалко!
Школа вас встречает, не грусти при этом.
Будет все в порядке. Хвостик пистолетом!
Нынче яркий праздник: шарики букеты,
Встречи, обниманья, фотки и «приветы».
Здорово учиться! Главное – терпенье,
Набирайся знаний, новых впечатлений.
Восходи к вершинам, получай «пятерки»,
Покоряй ученья непростые горки!*



КТО ПРИДУМАЛ ДЕНЬ ЗНАНИЙ?

С 1 сентября все учебные заведения нашей страны, как обычно, начинают свою работу. Все уже привыкли к тому, что именно в этот день для учеников открываются двери школ. Но так было далеко не всегда. Традиция начинать учебу в начале осени достаточно молодая — ей всего около 80 лет.

Когда же в старину начинали учебу? Как это ни странно, единой даты начала занятий в Российской Империи просто не существовало. Каждое учебное заведение открывалось для учеников согласно уставу. Бывало, что гимназисты садились за парты еще в августе. А в сельских школах занятия могли начинаться даже 1 декабря.



Система начальных и средних учебных заведений появилась в нашей стране в начале XVIII столетия. Идея их создания принадлежит государю-реформатору Петру I, который, несмотря на его любовь к четкому регламенту во всем, тем не менее, не определил конкретной даты начала занятий в "цифрных школах". Из документов той эпохи следует, что начало занятий всегда было приурочено к окончанию полевых работ, что могло быть в октябре или ноябре, в зависимости от региона. Причем это правило распространялось даже на городские школы. Лишь в 1804 году

вышел правительственный указ, который установил это время — гимназии начинали свою деятельность с 1 августа, а заканчивали 1 июля, учебный год, таким образом, состоял из 240 — 241 календарного дня. После отмены крепостного права и либеральных реформ эпохи Александра II в России активно развивается система сельских школ, в которых начинали учебу дети "освобожденных" крестьян. Деятельность этих учебных заведений куда в большей степени зависела от сроков сельскохозяйственных работ — во время уборочной страды ни один из учеников на занятия просто бы не пришел.

Поэтому заведения начинали свою работу с конца ноября — начала декабря.

В первые годы советской власти порядок начала занятий оставался также неопределенным. Многие школы начинали занятия 14 августа. И лишь в 1935 году вышло постановление Совнаркома и ЦК ВКП (б) "Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе". В первой же статье этого документа говорилось о том, что на территории СССР во всех школах устанавливается "...начало учебных занятий с 1 сентября.... В 1980 году вышел указ Президиума Верховного Совета СССР "О праздничных и памятных днях", где 1 сентября было объявлено государственным праздником под названием "День Знаний". Однако первый раз его отметили в новом качестве лишь в 1984 году. С тех пор традиция не прерывалась.



ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И СИМВОЛЫ



Сегодня колокольчик – неотъемлемый атрибут праздничной линейки в День знаний, последнего звонка. Во время празднования часто звонят в колокольчик, символически изображающий школьный звонок, обозначающий начало или окончание уроков. При этом обычно в колокольчик звонит первоклассница или первоклассник, сидя на плече у выпускника. А раньше была и иная традиция – последний звонок колокольчиком подавала первая учительница, которая когда-то встречала сегодняшних выпускников в их первый день учебы.

А для чего могут пригодиться колокольчики? В старину русский человек всегда носил с собой персональный колокольчик. Это был такой же необходимый аксессуар, как в наше время мобильный телефон. И на это у нашего предка были свои причины. Колокольчик значительно облегчал поиски человека, если тот заблудился в лесу. Кроме того, звон бубенца, по поверью, отпугивал диких зверей и ядовитых пресмыкающихся.

Бубенец, повешенный на шею лошади, настраивал животное на определенный ритм, сбить с которого не могли внезапно появившиеся на пути волки или другие неприятности.

С помощью колокольчика лечили много хворей, например, мигрень и меланхолию. Колокольчик использовали при принятии важных жизненных решений. Для этого нужно было непрерывно звенеть над своим ухом в течение нескольких минут. Первая же мысль, возникшая после трели, почиталась верной. Может, и вам пригодится колокольчик при выполнении сложных домашних заданий? 😊

ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

Ох уж эта школьная форма! Раньше с ней было всё понятно: октябрятская, пионерская, она была символом взросления и неких заслуг перед сверстниками, даже поводом для хвастовства. Для выросших в Советском Союзе форма была атрибутом советского общества, символом принадлежности к огромной группе людей под названием «советский народ». Откуда взялась эта самая «форма»?

У школьной формы в России богатая история. До 1917 года она была сословным признаком, так как позволить себе обучение в гимназии могли только дети богатых родителей. Форма носилась не только в стенах учебного заведения, но и на улице, дома, во время торжеств. Мальчики носили форму военного фасона, а девочкам полагались темные строгие платья с плиссированными юбками до колен.



После октябрьской революции форма была упразднена, да это и понятно, тогда не у многих родителей были на нее деньги. Ходили в школу в повседневной одежде. После Великой Отечественной войны было решено, что девочки должны приходить на занятия в темно-коричневых шерстяных платьях и черных передниках (по праздникам – белых), а мальчики – в серых военных гимнастерках. Позже они были заменены на синие костюмы. Обязательное ношение школьной формы в России было отменено весной 1992 года.

В современной России нет единой школьной формы, как было в СССР, но многие лицеи и гимназии, а также некоторые школы имеют свою собственную форму, подчеркивающую принадлежность учеников к тому или иному учебному заведению.

Школьная форма существует не только в нашей стране. Её история богата традициями по всему миру. Школьная форма в других странах отличается от нашей: где-то она более консервативна, а где-то – очень модная и необычная. Например, в Японии школьницы щеголяют в матросках, называемых там «сэйлор-фуку». Их форма – эталон подростковой моды для всего мира. Даже вне стен школы японки носят то, что напоминает им свою привычную школьную форму.

В Великобритании школьная форма максимально консервативна и приближена к классическому стилю одежды. У каждой престижной школы есть свой логотип, поэтому ученики обязаны приходить на занятия с «фирменным» галстуком. В США каждая школа сама решает, какие именно вещи позволено надевать ученикам. Как правило, в школах запрещены топы, открывающие живот, а также низко сидящие брюки. Джинсы, широкие брюки с множеством карманов, футболки с графикой – вот что предпочитают ученики американских школ.



В большинстве европейских стран также нет единой формы, всё ограничивается достаточно строгим стилем.

Но согласитесь, какие бы споры не велись вокруг школьной формы, она дисциплинирует и украшает настоящего ученика!

НАШИ ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Первое сентября

На уроках



Наука и мы



Здоровый образ жизни



Школьные фестивали и акции



Малыши-карандаши



Мы отдыхаем



НАША ГАЗЕТА

Дорогие друзья!

Думаю, вы тоже хотите, чтобы все ученики и педагоги нашей школы всегда были в курсе событий? Для этого и была создана наша газета! Уроки, перемены, конференции, родительские собрания, спортивные игры, интересные мероприятия в классах – мы стараемся ничего не упускать из виду!

Юные журналисты с удовольствием рассказывают вам о школьной жизни. Кроме того, в прошлом году у нас появилась рубрика «Копилка вдохновения», где вы можете опубликовать свои стихотворения, рассказы, просто поделиться размышлениями, ведь в жизни школьника столько всего интересного.

Предлагаем присоединиться к нашей команде! А пока – небольшой фотоотчет о газете «Высота №103».

КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ... (ВЫПУСКИ ГАЗЕТЫ ЗА 2010-2012 ГОД)



Высота 103
Выпуск №10 Январь 2012 г.

ЗИМНЯЯ СКАЗКА

19 января в Крещенье на пришкольной территории прошел смотр сказок, подготовленных обучающимися 7-8 классов нашей школы. Каждый класс выбрал себе площадку, украсил ее, а затем показал свой отрывок из русской народной сказки. После ребята лепили снеговиков и водили хоровод. Всем было очень весело.



Спасибо всем организаторам и участникам за праздник!

Мы не упускали ни одного важного события, особенно, если они происходили в нашей школе.

Районный фестиваль у нас в школе

В районном фестивале «Экология родного края: проблемы и пути их решения» приняли участие 10 школ: 54, 111, 103, 93, 116, 58, 129, гимн. 15, 106, 8. На первый тур было представлено 46 работ, на второй тур прошли 29 работ. Работало 4 секции по пяти номинациям: «Экологическая культура», «Чистая вода», «Мониторинг и управление экологическими процессами в Южном регионе», «Природные территории региона», «Безопасность городской среды». Победители и призеры были определены в трёх возрастных группах: среди 5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классов. Те, кто не прошёл во второй тур, были награждены дипломами участников.

8 работ нашей школы стали победителями (Савушкина Алина 6В, Большаков Максим 5В, Тьян Диана 10Б, Карагедия Елена 6В, Попова Юлия 8В, Есаия Эльмира 11А, Касьянова Даша 11Б, Спиридонова Ольга 9А) и 8 работ – призерами фестиваля (Каменнов Кирилл 5Б, Гончарова Алина 6В, Пестова Даша 5Б, Узбекива Настя и Нагибина Виктория 10Б, Севостьянов Евгений 11А, Старнова Анна и Проинна Анна 11А, Захарова Оксана и Ковалёва Ольга 9Б, Иванова Полина 10Б). Надеемся, что и дальше мы будем также активно принимать участие в конкурсах, играх и конференциях.



Фестиваль проходил в нашей школе.

С 2011 года газета «Высота 103» принимала участие в различных конкурсах и мероприятиях. Например, стало традицией представлять газету на ежегодном Фестивале студенческих и школьных СМИ «МЕДИАГРАД», который проходит в ВолГУ. И хотя мы еще не занимали призовых мест, но получили бесценный опыт общения и много полезной, важной информации.



Вот уже несколько лет «Высота 103» принимает участие в городском конкурсе школьных СМИ «Как слово наше отзовется» в рамках фестиваля русского языка имени О.Н. Трубачева. Редколлегия газеты под руководством Л.А. Самаркиной была отмечена на конкурсе грамотой.

Надеемся, что в этом году мы победим, хотя конкуренция большая!



«МОЙ ГОРОД»

Последние два учебных года были для нашей газеты особенно успешными. На *городском конкурсе стенгазет «Мой город»* мы заняли первое и второе места. Участники кружка «Юный журналист» не один день трудились, чтобы создать большую стенгазету «Высота 103» (на трех ватманах!) и достойно защитить честь школы.



В 2012-2013 учебном году стенгазета была посвящена Победе в Сталинградской битве

Ребята подбирали статьи, стихотворения о битве на Волге, опубликовали интервью с ветеранами Великой Отечественной войны, рассказали о своих дедушках и бабушках, которые не понаслышке знали, что такое война. Оформлением послужили старые фотографии, вырезки из газет, собственные рисунки



В 2013-2014 учебном году наша стенгазета была посвящена родной школе 103. Школа – это целая жизнь, целый мир, полный побед и разочарований, раздумий и увлечений! Школа – это город, государство, целая вселенная!

В большой стенгазете мы рассказали о талантливых ребятах, населяющих планету, под названием Школа. Они танцуют, поют, рисуют, умеют вышивать крестиком, плести бисером; пишут стихи, сочиняют сказки, участвуют в серьезных научных исследованиях. Они – наша гордость, наши надежды, наше будущее! Умные, красивые, добрые – эти дети делают школьную жизнь яркой, веселой, запоминающейся! Они сами строят свои будни!



Дорогие ребята!

Я, как руководитель кружка «Юный журналист», напоминаю, что мы всегда рады сотрудничеству с вами – приносите свои материалы, рассказывайте о себе, о жизни вашего класса!

Поверьте, все то, что важно для вас, действительно может быть важным и интересным кому-то еще, ведь это то, что создает школьную атмосферу!

**Редактор газеты
Капустина Валентина
Александровна**

СПЕШИМ ПОЗДРАВИТЬ

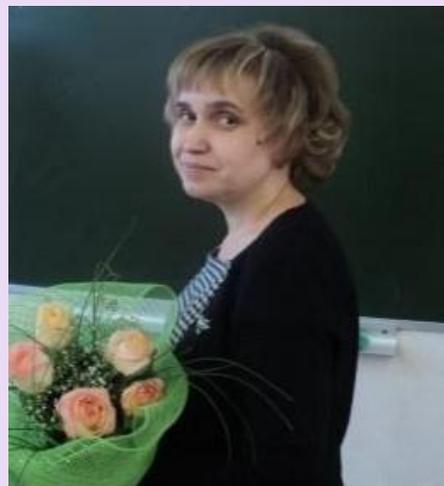
2013-2014 учебный год принес немало заслуженных побед и наград для учеников и педагогов нашей школы. Особенно хочется отметить тех, кто получил высокие награды. Поздравляем! Желаем не останавливаться на достигнутом, реализовать в наступающем учебном году все свои творческие планы!



Попова Юлия - обучающаяся 11 класса школы №103, постоянная участница городских, районных и муниципальных олимпиад и конференций, стипендиат Волгоградской городской Думы за достижения в области образования и науки. Достижения за последние годы: победитель первого тура ежегодного конкурса грантов на обучение в Чехии РЕС 2014, Диплом II степени второго этапа X Международной олимпиады по основам наук, предмет – химия, диплом III степени открытой олимпиады по литературе в ВолГУ, победитель и призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, первое место в России в Международном игровом конкурсе «Золотое руно», первое место во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс»), призер Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»

Вместе с Юлией поздравляем и ее наставника – **Козлову Наталью Анатольевну**, ведь во многом благодаря ей, Юля достигла таких высот. Такие результаты обучающейся демонстрируют и высокий творческий потенциал учителя.

Никитина Ольга Александровна – учитель биологии - победитель конкурсного отбора молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Подробнее о работе Ольги Александровны вы сможете прочитать в следующем номере.



Лободина Наталья Викторовна – учитель высшей квалификационной категории, учитель начальных классов, обладатель Премии Президента РФ (2014 г.). Работает в нашей школе вот уже более 20 лет. Наталья Викторовна на своих уроках в первую очередь стремится развить у ребят интерес к обучению. Она уделяет много внимания одарённым детям. Умело готовит учеников к научно-практическим конференциям и конкурсам. Её воспитанники участвуют в олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места. Наталья Викторовна принимает активное участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2008 г. стала лауреатом городского конкурса «Учитель года», неоднократный победитель всероссийских конкурсов.

Уже много лет является руководителем районного методического объединения учителей, работающих по УМК «Перспективная начальная школа», членом экспертной группы по аттестации педагогических кадров и членом жюри конкурсного отбора лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области.

Она охотно делится опытом работы с коллегами. Имеет публикации в Волгоградских издательствах по темам патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников, вопросам современного образования. С 2008 г. в издательстве «Учитель» опубликовала более 20 авторских сборников. За свою успешную деятельность была удостоена многих наград: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетными грамотами Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд в воспитании и обучении подрастающего поколения (2003 г., 2013г.). И в этом году получила правительственную награду.

Николаева Светлана Владимировна

УЧЕНИК ГОДА

На торжественной линейке, посвященной Дню знаний, были подведены итоги ежегодного конкурса «Ученик года». Этот конкурс проводится всего второй год, но нет сомнения, что он станет традиционным. Ведь его цели – выявление и поддержка одаренных, талантливых, инициативных обучающихся школы, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, стимулирование и поддержка интеллектуальной инициативы, самостоятельности учеников.

В этом году участвовали 9 человек – Большаков Максим (7б), Горюнова Екатерина (3б), Иванова Мария (6в), Каменнов Кирилл (7б), Карагедян Елена (8в), Корольков Данил (6б), Кошкодаев Алексей (3б), Лошакова Екатерина (8б), Попов Семен (4б). Ребята предоставили на рассмотрение достойные «Портфолио», поэтому членам жюри было достаточно сложно. Победители определялись по возрастным номинациям. Поздравляем участников и победителей, и очень надеемся, что в новом учебном году будет больше желающих поучаствовать в конкурсе «Ученик года». Ребята, дерзайте, пусть о ваших успехах знает вся школа! Удачи!

Возрастная категория 3-4 классы: Кошкодаев Алексей (3б, классный руководитель – Лободина Наталья Викторовна)



Алексей хорошо учится, любит литературу и математику. Принимает активное участие в жизни класса и школы. Общительный, добрый, спокойный. У него богатый творческий потенциал: он профессионально занимается рисованием, пишет стихи. Алексей является участником и победителем районных, городских, региональных и международных конкурсов и конференций по русскому языку, математике, экологии. Увлекается спортом, посещает секцию «каратэ» в молодежно-подростковом центре Советского района «Патриот». Среди одноклассников пользуется уважением.

Возрастная категория 5-6 классы. Иванова Мария (6в, классный руководитель – Лука Олеся Зайнуллаевна)

Мария учится отлично. Она обладает лидерскими способностями, выступает инициатором многих школьных и классных мероприятий. Она очень активна, посещает несколько кружков: «Юный журналист», «Клуб интернациональной дружбы», «Патриот». Участвует в подготовке и реализации социальных проектов, в учебно-исследовательских и практических конференциях различного уровня. Имеет дипломы районного, городского, всероссийского уровня. Мария увлекается психологией, английским языком, Она интересуется музыкой, поет в школьном вокальном ансамбле «Улыбка». В свободное время Мария читает и сочиняет стихи. Посещает занятия в клубе начинающих поэтов «Литературики». За свои творческие успехи в поэзии награждена дипломом «За верность русской православной культуре, державному языку и святоотечественной гражданской журналистике», подписанным митрополитом Германом



Возрастная категория 7-8 классы. Карагедян Елена (8в, классный руководитель – Никитина Ольга Александровна)

Елена прилежная, умная и добросовестная ученица, по всем предметам успевает на «отлично». Она с удовольствием участвует в общешкольных акциях, конкурсах. Например, в этом году стала победителем конкурса «Мисс Осень-2013». Ее любимые предметы – русский, математика, химия.

Мечтает окончить школу с золотой медалью и поступить в ВолГМУ. По национальности Лена – удинка. Она с гордостью чтит и уважает традиции своего народа, увлекается его историей и обычаями, пишет работы на эту тему. По словам Лены, она стала участвовать в конкурсе «Ученик года», чтобы «продемонстрировать свои умения и навыки, полученные в результате кропотливой работы за 2013, 2014 год». И ей это удалось – за прошлый год у нее более 40 грамот по разным предметам: обществознанию, литературе, физике, математике, географии, биологии, истории, иностранному языку, информатике! Лена с удовольствием занимается проектной и научно-исследовательской деятельностью, увлекается чтением. Она самокритичная и целеустремленная.



